

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
№100 «ЖАР-ПТИЦА»

Ул. Ахметшина, дом 109, город Набережные
Челны, 423814



ЯР ЧАЛТЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ «100 НЧЕ «АЛТЫН
КАУРЫЙЛЫ КОШ» БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП
БЕЛУ, СӨЙЛӘМ ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӨЛГӘ АШЫРУЧЫ
ГОМУМУСТЕРЕЛЭШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

Әхмәтшин урамы, 109, Яр Чаллы шәһәре, 423814

Телефон (8552) 58-40-15, Факс (8552) 58-41-30. E-mail: sad100@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 100 «Жар-птица»
Тахавиева И.Х.
«26» мая 2026 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 100 «Жар-птица»
«28» мая 2026 г. № 112-ОД

Рассмотрено и принято
на педсовете
от « 26 » мая 2026 г.
протокол №5

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА**

город Набережные Челны
2026 год

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОО вновь принятых детей.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на:

- ✓ оздоровление и физическое развитие детей,
- ✓ формирование экологической культуры и поведения в социуме;
- ✓ развитие любознательности и познавательной активности;
- ✓ музыкально-художественно-эстетическое,
- ✓ этнокультурное и нравственное воспитание;
- ✓ формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2025-2026 учебного года.

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Перевести учреждение на летний режим работы	01.06.2026	Зав. МАДОУ. Старшая м/с Ст. воспитатель
2.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охране жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	28.05.2026	Заведующий Старшая м/с
3.	Провести беседу с родителями вновь поступающих детей	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с
4.	Проводить контроль за адаптацией вновь поступивших детей	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с
5.	Охранять жизнь и здоровье детей при проведении прогулок. Очищать участки от сухостоя, колющих и режущих предметов	В течение ЛОП	Воспитатели Мл. воспитатели
6.	Усилить контроль за питанием, ввести в меню максимальную выдачу овощей, фруктов, соков, санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, борьбы с мухами, грызунами, тараканами	В течение ЛОП	Старшая м/с Шеф-повар
7.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний фильтр, гимнастика, прогулки, вводно-гигиенические прогулки)	В течение ЛОП	Старшая м/с Воспитатели
8.	Ввести в ООД по физической культуре элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного аппарата и коррекции осанки	В течение ЛОП	Старшая м/с Инструктор по физической культуре
9.	Проводить закаливания: воздушно-солнечные ванны, сухое обтирание тела махровыми полотенцами, обливания, хождение босиком по песку, гальке, траве, игры в водном бассейне	В течение ЛОП	Воспитатели
10.	Беседа с сотрудниками «Закаливающие мероприятия в летний период»	01.06.2026	Старшая м/с
11.	Выпуск сан. листа «Клещевой энцефалит»	01.06.2026	Старшая м/с
12.	Беседа с сотрудниками «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел».	01.07.2026	Старшая м/с
13.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; о правильной организации закаливающих процедур. Контролировать коррекционные работы с неготовыми детьми	06.07.2026	Старшая м/с
14.	Беседы с детьми «Болезни грязных рук»	13.07.2026	Старшая м/с

15.	Провести скрининг обследование детей, посещавших д/сад с июня по август месяц.	03.08.2026	Старшая м/с Воспитатели.
16.	Провести беседу с детьми: «Ядовитые грибы, ягоды и растения»	10.08.2026	Старшая м/с Воспитатели
17.	Подготовка групп к учебному году. Антропометрия прибывших детей после отпуска	17.08.2026	Старшая м/с
18.	Составление отчета по летне-оздоровительному периоду.	28.08.2026	Старшая м/с

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Контроль готовности групп и участка к ЛОП (выполнение требований СанПиН)	Июнь	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель Старшая м/с
2.	Ежедневный утренний обход участков групп	В течение ЛОП	Старшая м/с
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, режимные моменты, фильтр, питьевой режим, режим проветривания, влажной уборки, организация прогулки)	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст.воспитатель Старшая м/с
4.	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение ЛОП	Старшая м/с
5.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6.	Контроль за дез. обработки выносного материала	В течение ЛОП	Старшая м/с
7.	Выполнение инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Старшая м/с
8.	Соблюдение карты максимальной нагрузки детей	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель
9.	Соответствие педагогического руководства деятельностью детей плану ВОР	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
10.	Использование традиционных и нетрадиционных форм и методов оздоровления детей	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Старшая м/с М/с оздоровления
12.	Выполнение режима дня	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст. воспитатель. Старшая м/с
13.	Состояние спортивной площадки	В течение ЛОП	Зав. МАДОУ Ст.воспитатель
14.	Организация ООД по музыке и физической культуре	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
15.	Организация тематического и спортивного досуга	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
16.	Организация консультативно - просветительской работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
17.	Анализ адаптации вновь поступивших детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
18.	Состояние малых форм и другого оборудования, подготовка площадок к прогулке	В течение ЛОП	Зам. зав. по ХР

Работа с родителями

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<p>Оформление информации в родительских уголках групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, сетка ООД; - рекомендации по оздоровлению детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию; <p><i>Рекомендации по изучению БДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вы, ребенок, транспорт, дорога», - «Улица полна неожиданностей» <p><i>Оформление «уголка здоровья» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к условиям детского сада» для родителей вновь поступивших детей; - «Как организовать летний отдых ребенка» (игры для больших и маленьких); - Участие родителей в озеленении территории МАДОУ; - Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улице - «Организация дыхательной активности летом» - «Вместе с мамой, вместе с папой, физкультура для дошколят» - «Простые правила формирования осанки» - «Роль дыхательной гимнастики как метод оздоровления дошкольников» - «Классическая музыка в жизни ребенка» - «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях» - «Безнең якның матур бэйрәмнәре» - «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города 	<p>В течение ЛОП</p> <p>июнь июль август июнь июль август июнь-август</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Михайлова Н.Т.</p> <p>Хатыпова З.М.</p> <p>Миргалимова Р.Г.</p>
3	Проведение совместных праздников, досугов, развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
4	<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс на лучший участок группы ДОУ в летний оздоровительный период 2. Смотр-конкурс на лучший цветник и огород «Наш цветущий детский сад» 3. Смотр-конкурс «Лучшая подготовленная группа к учебному году» 4. Конкурс летних проектов 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Узкие специалисты Воспитатели
5	Участие родителей в конкурсах детских рисунков (по плану)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели

6	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп к новому учебному году	В течение ЛОП	Воспитатели
---	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------

Методическая работа

Июнь

01.06 – 05.06 «Счастливое детство: мы – дети планеты!»

Цель: создание эмоционально-благоприятной, радостной атмосферы, организация условий для полноценного отдыха, укрепление здоровья детей и всестороннее развитие их творческих, познавательных и коммуникативных способностей через игру и общение.

Задачи:

- формирование у детей чувства радости, счастья, уверенности в себе и ощущения психологического комфорта.
- расширение представлений об окружающем мире, природе летом, дружбе и взаимопомощи.
- укрепление иммунитета, организация активных игр на свежем воздухе, закаливание и развитие двигательной активности.
- обучение навыкам общения со сверстниками, развитие эмпатии, доброжелательности и культуры поведения.

08.06 – 11.06 «Традиции народов Поволжья»

Цель: формирование у детей толерантности, уважения и интереса к культуре соседей по родному краю через погружение в быт, фольклор и активные народные игры на свежем воздухе.

Задачи:

- расширять представления о многонациональном составе Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва, башкиры, русские), особенностях быта, костюмах и народных праздниках.
- воспитывать дружелюбие, чувство взаимопомощи и интерес к культуре разных народов.
- развивать эстетический вкус, творческие способности, связную речь (через сказки и потешки).
- развивать двигательную активность, выносливость и ловкость через участие в подвижных народных играх на прогулке

15.06 – 19.06 «Родина моя»

Цель: формирование у детей основ гражданственности, патриотизма и любви к родному краю. В летний период изучить темы природы, делая акцент на знакомство с местной флорой, фауной, традициями и прогулки по родному краю.

Задачи:

- закреплять знания о государственных символах (флаг, герб, гимн).
- расширять представления о родном городе его истории, достопримечательностях и улицах.
- знакомить с природой родного края, сменой времен года и особенностями летнего сезона.

22.06 – 30.06 «В мире опасностей – жить безопасно»

Цель: формирование у дошкольников **осознанного безопасного поведения** в повседневной жизни, транспорте и природе, а также навыков самостоятельного распознавания и избегания потенциальных угроз.

Задачи:

- безопасность дорожного движения (БДД): закрепление знаний о сигналах светофора, правилах перехода улицы и поведения на дороге.
- пожарная безопасность: обучение правилам безопасного обращения с огнем, электроприборами и алгоритму действий при пожаре.
- безопасность в природе: изучение правил безопасного поведения на солнце, у водоемов, при встрече с опасными насекомыми и растениями (ядовитые грибы, ягоды).
- личная безопасность: формирование навыков безопасного общения с незнакомыми людьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к условиям детского сада» для родителей вновь поступивших детей; - «Организация дыхательной активности летом» - «Роль дыхательной гимнастики как метод оздоровления дошкольников» - «Безнең якның матур бэйрәмнәре» <p>Адаптационный клуб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация в детском саду». - «Когда общения слишком много» - «Чем занять ребёнка вечером?» - «Зачем нужно развивать мелкую моторику» 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Михайлова Н.Т.</p> <p>Хатыпова З.М.</p> <p>Миргалимова Р.Г.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
2	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терапевтические сказки во время адаптации к детскому саду» - «Безнең якның матур бэйрәмнәре» - «Летние физкультминутки дошкольникам!» - «Музыкальные игры детям» 	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Ахметшина Г.Р.</p> <p>Миргалимова Р.Г.</p> <p>Михайлова Н.Т.</p> <p>Хатыпова З.М.</p>
3	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль проведения утренней гимнастики в МАДОУ - предупредительный контроль организация прогулки в группах (подвижные игры, наблюдения, труд, проекты). - контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории МАДОУ воспитателями и специалистами. - контроль проведения театральной и изобразительности с детьми в группах и на территории (виды театров, оборудование) 	<p>I - III неделя</p> <p>I – III неделя</p> <p>I – IV неделя</p> <p>I – IV неделя</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
4	<p>Проекты каждой группы «Летний калейдоскоп фантазий»</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
5	<p>Конкурсы для педагогов:</p> <p>Смотр-конкурс на лучший участок группы ДОУ в</p>	<p>08.06.26</p>	<p>Заведующий</p>

	летний оздоровительный период		Члены комиссии
6	<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы: «Что делает меня счастливым?», «Мои любимые занятия», «Моя семья — моё счастье», «Права ребёнка».</p> <p>Чтение и обсуждение: сказки, стихи и рассказы о детстве, дружбе, семье (например, произведения А. С. Пушкина, К. Чуковского, Г. Х. Андерсена и др.).</p> <p>Творческие занятия: рисование на темы: «Моё счастливое детство», «Моя семья»,</p> <p>«Мой лучший день»; лепка, аппликация.</p> <p>Игры: подвижные («Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Ловишки»); дидактические («Угадай эмоцию», «Добрые слова»); сюжетно-ролевые («Семья», «Детский сад», «Путешествие»).</p>	I неделя	Воспитатели
	<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы и презентации: Рассказы о народах Поволжья с использованием иллюстраций, карт, национальных костюмов.</p> <p>Чтение художественной литературы: Знакомство со сказками, легендами и пословицами народов Поволжья. Например, сказки Г. Тукая, чувашские и мордовские сказки и др.</p> <p>Творческие занятия: Рассматривание элементов одежды: тюбетейки, калфаки и тд.</p> <p>Игры: Проведение подвижных игр разных народов</p>	II неделя	Воспитатели

	<p>Поволжья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - татарские — «Тюбетейка»; - чувашские — «Воробьи и кошка», «Гуси-лебеди»; - мордовские — «Ключи», «В зайчиков»; - русские — «Ручеёк», «Алёнушка и Иванушка». 		
	<p>Работа с детьми: Беседа «Мой дом, моя улица, мой детский сад». Презентация или рассказ о главных достопримечательностях города (памятники, музеи, парки, значимые здания). Беседа о красоте местной природы, лесах, реках, озёрах. Рассказ о выдающихся земляках (писатели, художники, спортсмены) Рассматривание иллюстраций с изображением растений и животных края.</p> <p>Творческие занятия: Рисование «Мой двор» или «Моя улица». Конструирование из строительного материала «Памятник нашего города». Лепка или аппликация «Животные наших лесов» или «Цветы родного края». рисование «Каким я вижу свой город через 10 лет»:</p> <p>Чтение местных сказок, легенд, стихов.</p>	<p>III неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседа «Правила дорожного движения летом», «Спички — не игрушка, огонь — не забава», «Правила поведения у водоёмов летом», «Ядовитые грибы и ягоды: как их отличить», «Опасные предметы в доме: электричество, газ, острые предметы», «Кто может быть незнакомцем? Когда нельзя доверять?», «Если незнакомец предлагает подарок/покататься на машине/пойти посмотреть на котят», Конструирование из строительного материала «Безопасный дом».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>произведения С. Маршака «Пожар» с обсуждением.</p> <p>Игра: «Юные пожарные» (преодоление препятствий, перенос «пострадавшего»), «Море волнуется».</p>	<p>IV неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7</p>	<p>Праздники и развлечения:</p>		

«День защиты детей» «Сабантуй» «Россия – мы дети твои!» «По дорогам безопасности» квест – игра	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Хатыпова З.М. Миргалимова Р.Г. Михайлова Н.Т. Ахметшина Г.Р.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Июль

01.07 – 10.07 «Семейные традиции»

Цель: сформировать у детей интерес к своей семье, истории рода, семейным традициям и ценностям, воспитать уважение к членам семьи и осознание себя как части семейного единства.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «семейные традиции», объяснить их значение и роль в жизни семьи.
- развивать любовь и уважение к родным и близким, формировать доброжелательные отношения в семье.
- учить бережно относиться к семейным ценностям и культурному наследию, включая реликвии, обычаи, обряды.
- развивать интерес к истории своей семьи, генеалогии, родословной.
- воспитывать чувство семейной сплочённости, уважение к жизненному опыту старших поколений.

13.07 – 17.07 «Спорт – это сила и здоровье»

Цель: Сформировать у дошкольников понимание того, что спорт — это основа здоровья, силы и активного долголетия. Привить интерес к регулярным физическим упражнениям и заложить основы здорового образа жизни.

Задачи:

- расширить знания детей о различных видах спорта, включая летние (плавание, велоспорт, футбол и др.);
- познакомить с понятием «Олимпийские игры», их символикой и историей (для старших групп);
- научить основам командной работы и соблюдения правил в спортивных играх;
- укрепить опорно-двигательный аппарат и сформировать правильную осанку;
- повысить общую сопротивляемость организма к заболеваниям через закаливание и активные игры на свежем воздухе.

20.07 – 24.07 «Волшебница – вода»

Цель:

Расширить и систематизировать представления детей о воде как жизненно важном ресурсе, её свойствах, состояниях и роли в природе и жизни человека; воспитать бережное отношение к воде.

Задачи:

- познакомить с основными свойствами воды, прозрачность, отсутствие вкуса и запаха, текучесть, способность растворять некоторые вещества);

укреплять здоровье через подвижные игры на свежем воздухе и закаливающие процедуры с водой;

- закреплять культурно- гигиенические навыки.

27.07 – 31.07 «Экологическая мозаика»

Цель: Основная цель — формирование у детей экологических знаний и ценностного отношения к окружающему миру через поисково-познавательную деятельность.

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей в процессе наблюдений, опытов и экспериментов, совершенствуя навыки работы с различными материалами.

- Формировать способность видеть многообразие окружающего мира в системе взаимосвязей живых и неживых объектов природы.

- Вовлекать детей в практическую природоохранную деятельность (труд на участке, уход за растениями, сбор мусора).

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Консультация для родителей: - «Классическая музыка в жизни ребёнка» «Вместе с мамой, вместе с папой, физкультура для дошколят» оздоровительной деятельности дошкольников» - «Адаптация детей к детскому саду» -«Безнең якның матур бәйрәмнәре»		Хатыпова З.М. Михайлова Н.Т. Ахметшина Г.Р. Миргалимова Р.Г.
2.	Консультации для педагогов: - «Как говорить с неговорящим ребенком» - «Игры с мячом для развития речи дошкольников» - «Фоновая музыка в жизни детского сада»	I неделя II неделя III неделя	Ахметшина Г.Р. Михайлова Н.Т. Хатыпова З.М.
3.	Руководство и контроль: - Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи и организация игровой деятельности во второй половине дня. - Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики. - Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности. - Изучение детьми БДД, ОБЖ. - Первые результаты по организации проектной деятельности с детьми.	I – IV недели	Заведующий Ст.медсестра
4.	Работа с детьми: Беседы и обсуждения. Темы могут включать «Что такое семья?», «Традиции моей семьи», «Родословная», «Как мы проводим выходные». Чтение художественной литературы. Используются произведения о семье (например,	I неделя	Ст. воспитатель Воспитатели

<p>сказки, рассказы О. Осеевой, З. Александровой, Е. Благиной), а также пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Дидактические игры. Например, «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?», «Кем ты приходишься своим родителям?», «Семейный совет».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры. «Семья», «Дочки-матери», «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе» и др.</p> <p>Рисование («Моя семья», «Наша дружная семья»), лепка, аппликация, изготовление подарков для родителей.</p>		
<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы и познавательные занятия(например, «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», «Я — спортсмен»).</p> <p>Дидактические игры («Назови вид спорта», «Кто скажет больше слов о мяче», «Полезно — вредно»).</p> <p>Подвижные игры и эстафеты («Не урони мешочек», «Перенеси камни», «Собери цветы»).</p> <p>Чтение художественной литературы (стихи о спорте, рассказы о спортсменах).</p> <p>рисование, аппликация на тему спорта</p>	II неделя	Воспитатели
<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы и познавательные занятия («Вода — источник жизни», «Круговорот воды в природе»)</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность(опыты с водой, льдом, паром, фильтрацией)</p> <p>Подвижные игры («Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Море волнуется»)</p> <p>Дидактические игры («Кому нужна вода?», «Что бывает с водой?», «Очисти воду»)</p> <p>рисование, лепка, аппликация на тему воды и водных обитателей)</p> <p>Чтение художественной литературы(потешки,</p>	III неделя	Воспитатели

	стихи, сказки о воде, например, «Капитошка», «Сказка о капельке»		
	<p>Работа с детьми</p> <p>Беседы и познавательные рассказы.</p> <p>Темы могут включать «Правила поведения в природе», «Почему нужно беречь лес», «Роль насекомых в экосистеме». Использование художественной литературы: чтение произведений о природе (В. Бианки, Н. Сладков, Е. Чарушин), обсуждение их содержания.</p> <p>Дидактические и экологические игры.</p> <p>Например, «Собери рюкзак» (выбор предметов для похода с учётом правил экологии), «Что было бы, если...», «Хорошо — плохо» (оценка природных явлений с точки зрения их влияния на экосистему), «Угадай по описанию».</p>	IV неделя	Воспитатели
5.	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p> <p>«Мы – спортивные ребята»</p> <p>«День брызг и улыбок»</p> <p>«Путешествие в Эко – страну» квест – игра</p>	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Воспитатели
6	<p>Конкурс для педагогов:</p> <p>Смотр-конкурс на лучший цветник и огород «Наш цветущий детский сад»</p>	II неделя IV неделя	Ст. воспитатель Воспитатели

Август

03.08 – 07.08 «Дружба начинается с улыбки»

Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, развитие умения ценить дружбу и устанавливать доброжелательные взаимоотношения в группе.

Задачи: - сформировать представления о дружбе, друге, правилах дружеских отношений;

- научить детей дружеским формам взаимодействия: умению считаться с желаниями сверстников, ограничивать свои желания, делиться, помогать;

- воспитать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

10.08 – 14.09 «Золотой колосок: путешествие зёрнышка»

Цель: сформировать у детей представление о пути зерна от поля до стола, воспитать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, участвующих в его производстве.

Задачи:

- познакомить детей с процессом выращивания и производства хлеба (от посева зерна до выпечки);
- закрепить знания о злаковых культурах (пшеница, рожь и др.) и их характерных признаках;
- расширить представления о профессиях, связанных с выращиванием и изготовлением хлеба (хлебороб, тракторист, комбайнёр, мельник, пекарь и т. д.);
- воспитывать бережное отношение к хлебу как к ценному продукту.

17.08 – 21.08 «Летние мастера: знакомство с профессиями»

Цель: ознакомить детей с профессиями, особенно актуальными летом.

Задачи:

- расширить представления о содержании труда в летних профессиях;
- показать взаимосвязь разных профессий;

24.08 – 31.08 «Мой край – Татарстан: от Казани до Набережных Челнов»

Цель: Воспитать у детей любовь и уважение к родному краю, расширить представления о Республике Татарстан, её столице Казани и городе Набережные Челны.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к истории культуры родного края;
- воспитывать любовь к малой родине, гордость за свой край.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Педагогический вестник для родителей «Организация музыкально – эстетического воспитания в семье в современных условиях» «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка» «Пальчиковые игры и потешки»		Хатыпова З.М. Михайлова Н.Т. Ахметшина Г.Р.
2.	Консультации для педагогов: «Гимнастика для стоп дошкольника» «Как правильно любить ребенка» «Основные виды музыкально – дидактических игр и пособий в музыкально – сенсорном развитии дошкольников» «Татарстан жирлегендә «жэйге бэйрэмнәр»	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Михайлова Н.Т. Ахметшина Г.Р. Хатыпова З.М. Миргалимова Р.Г.
3.	Руководство и контроль - Выполнение инструкций по Сандезрежиму, ТБ, охране жизни и здоровья детей. - Коррекционная работа с детьми по МКР. - Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП. - Презентация летних проектов.	I – IV недели V неделя	Заведующий Ст. воспитатель Старшая м/с

4.	<p>Работа с детьми</p> <p>Беседы: Темы: «Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить», «Правила дружбы», «Как помириться с другом»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенского, «Цветик-семицветик» В. Катаева, «Урок дружбы» М. Пляцковского, стихи А. Барто («Требуется друг») и другие.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Хорошо — плохо» (оценка поступков); «Угадай настроение» (развитие эмпатии); «Назови ласково по имени своего друга» (формирование доброжелательного отношения); «Пирамида дружбы» (сплочение группы).</p> <p>Подвижные и хороводные игры:</p> <p>«Друг к дружке», «Хоровод»</p> <p>Просмотр мультфильмов. «Кот Леопольд», «Чебурашка и крокодил Гена», «Цветик-семицветик»</p>	I неделя	Воспитатели
	<p>Работа с детьми</p> <p>беседы: «Откуда берётся хлеб?», «Какой путь проходит зёрнышко?», «Профессии, связанные с хлебом»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ивин «Хлеб сегодня, хлеб завтра»; А. Митяев «Ржаной хлебушко — калач у дедушка»; И. Сенченко «Хлеб святой»; стихи и загадки о хлебе, зёрнах, колосьях.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Что сначала, что потом?» «Угадай по описанию» «Кто что делает?» «Назови ласково»</p> <p>Игры: «Колоски на ветру», «Соберём урожай»;</p>	II неделя	Воспитатели

<p>рисование: «Золотой колосок», «Каравай на столе».</p>		
<p>Беседы и рассказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто работает летом?», - «Чем занимается спасатель?», - «Как аниматор развлекает детей?». <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Угадай профессию по инструментам»; - «Кому что нужно для работы?»; - «Что сначала, что потом?» <p>(последовательность действий в профессии).</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>стихи и рассказы о профессиях (например, стихи А. Барто о профессиях, отрывки из произведений о летнем отдыхе); загадки о профессиях и инструментах.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Садовник и цветы», «Спасатели спешат на помощь»;</p>	<p>III неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Беседы:</p> <p>«Мой родной край — Татарстан»,</p> <p>«Казань — столица Татарстана»,</p> <p>«Набережные Челны — город КАМАЗа»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>стихи о Татарстане и его городах,</p> <p>сказки Габдуллы Тукая («Водяная», «Шурале»);</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Угадай достопримечательность» (по силуэту или описанию);</p>	<p>IV неделя</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>-«Найди пару» (национальные костюмы — орнаменты);</p> <p>- лото «Города Татарстана».</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>татарские народные игры: «Тюбетейка», «Тимербай», «Продаём горшки» («Чулмек уены»); «Перенеси флаг», «Соберём урожай татарских яблок».</p> <p>рисование: «Вид на Казанский Кремль», «Набережная Челнов», «Татарский орнамент»;</p> <p>лепка: «Башня Сююмбике», «Автомобиль КАМАЗ», «Элементы национального костюма».</p>		
5.	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>«День Дружбы» «В гостях у колоска» «Фестиваль летних профессий» «Большой хоровод»</p>	<p>I неделя II неделя III неделя IV неделя</p>	<p>Хатыпова З.М. Михайлова Н.Т. Воспитатели Миргалимова Р.Г.</p>
6.	<p>Конкурсы для педагогов:</p> <p>- «Лучшая группа к учебному году»</p>	<p>V неделя</p>	<p>Специалисты Ст.воспитатель</p>

Административно-хозяйственная деятельность

№п/п	Содержание работ	Дата	Ответственный
1	Закончить посадку и оформление цветочных клумб	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Провести покраску малых архитектурных форм и песочниц на прогулочных площадках	июнь	Воспитатели
3	Обновить песок в песочницах	Июнь	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
4	Произвести частичный косметический ремонт в группах	Июнь-август	Воспитатели
5	Произвести покос травы на территории детского сада и прилегающей территории	июнь июль август	Дворник
6	Стирка паласов и сушка мягкого постельного инвентаря	июль	Мл. воспитатели, кастелянша
7	Обновление стендов и наглядного материала к летнему оздоровительному периоду в холлах ДОУ	июль	Старший воспитатель
8	Провести проверку готовности пожарных гидрантов (раскатать, закатать)	июль	Заместитель заведующего по ХР

ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

листа (ов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №100

«Жар-птица» И.Х. Тахавиева

